

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ**

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

**Кировский филиал**

**Кафедра Экономики и управления**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой

экономики и управления

факультета права и экономики

Протокол от «13» сентября 2021 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.07.01 «Корпоративное управление»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Финансы и кредит»**

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная/очно-заочная/заочная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2022**

**Киров, 2021 г.**

**Автор–составители:**

заведующий кафедрой «Экономики и управления», к.э.н., доцент Русакова Е.А.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой**

«Экономики и управления» к.э.н., доцент Русакова Е.А.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература. ....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.01 «Корпоративное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.4	Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности
ПКс ОС II – 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II – 5.2	Способен предложить оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление рисками ТФ А/03.6. Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	ПКс ОС II – 2.4	<b>на уровне знаний:</b> <b>знать</b> – основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории, инструменты, используемые в корпоративном управлении, принципы его организации; инструменты оценки бизнеса и кредитного анализа; основные принципы и положения аудита;
		<b>на уровне умений:</b> <b>уметь</b> – определить текущее положение хозяйствующего субъекта и оценить его положение в будущем посредством применения инструментов кредитного анализа, оценки бизнеса, проведения аудиторских проверок;
		<b>на уровне навыков:</b> <b>владеть навыками</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формирование навыков организации и руководства проведения аудиторской проверки и принятия управленческих решений.</li> </ul>
Управление рисками ТФ А/03.6. Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	ПКс ОС II – 5.2	<b>на уровне знаний:</b> <b>знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль корпоративного управления и совета директоров, роль совета директоров в стратегическом планировании;</li> </ul>
		<b>на уровне умений:</b> <b>уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; применять принципы антикризисного управления;</li> </ul>
		<b>на уровне навыков:</b> <b>владеть навыками</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки корпоративной стратегии программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; организовывать высокопрофессиональное управление финансово-кредитной организацией.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.01 «Корпоративное управление» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения выделено 64 часа, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 76 часов.

На контактную работу с преподавателем по очно-заочной форме обучения выделено 32 часов, из них 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 108 часов.

На контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения выделено 24 часа, из них 8 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 116 часов.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с использованием системы дистанционного обучения (СДО) Академии в указанном объеме.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.01 «Корпоративное управление» изучается на 4 курсе, в 7 семестре для студентов очной ф/о; на 4 курсе, в 8 семестре для студентов очно-заочной формы обучения; на 5 курсе, в 9 семестре для студентов заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.01 «Корпоративное управление» реализуется после:

Б1.В.12 Финансовые рынки и институты  
 Б1.В.13 Корпоративные финансы  
 Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в устной форме.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР <sub>1</sub>	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений	24	4		8		12	О,ЛР, СР
Тема 2	Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений	36	8		10		18	О,ЛР, СР
Тема 3	Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении	52	16		10		26	О,ЛР, СР
Тема 4	Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении	28	4		4		20	О,ПЗ, СР, Реф/Док
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Всего:		144	32		32		76	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР <sup>2</sup>
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		

<sup>1</sup>Самостоятельная работа проводится с использованием СДО Академии

<sup>2</sup>Самостоятельная работа проводится с использованием СДО Академии

Тема 1	Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений	34	4		4		26	<i>О,ПР, СР</i>
Тема 2	Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений	36	4		4		28	<i>О,ПР, СР</i>
Тема 3	Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении	36	4		4		28	<i>О,ПР, СР</i>
Тема 4	Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении	34	4		4		26	<i>О,ПЗ, СР, Реф/Док</i>
Промежуточная аттестация								<i>ЗаО</i>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>108</b>	

***Заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР <sup>3</sup>	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений	34	2		4		28	О,ЛР, СР
Тема 2	Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений	36	2		4		30	О,ЛР, СР
Тема 3	Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении	36	2		4		30	О,ЛР, СР
Тема 4	Корпоративная социальная ответственность. Цели	34	2		4		28	О,ПЗ, СР, Реф/Док

<sup>3</sup>Самостоятельная работа проводится с использованием СДО Академии

	устойчивого развития в корпоративном управлении						
Промежуточная аттестация							ЗаО
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>116</b>

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), доклад (Док), самостоятельная работа (СР), практическая работа (ПР), практическое задание (ПЗ).*

*\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений, конфликты интересов.**

Раскрываются понятия, основные принципы и элементы системы корпоративного управления. Рассматриваются причины, благодаря которым сформировалась современная система корпоративного управления, рассматривается история ее формирования в развитых странах, а также в России. Показана роль и влияние на это процесс профессиональных ассоциаций и объединений предпринимателей.

Приводится информация об основных участниках корпоративных отношений: собственники, менеджеры, заинтересованные стороны. Рассматриваются возможные конфликты интересов как между группами, так и среди акционеров с различной долей участия.

#### **Тема 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений.**

Особенности корпоративного управления в Российской Федерации. Документы, определяющие корпоративные отношения: Принципы корпоративного управления ОЭСР (OECD Principles of Corporate Governance), Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об акционерных обществах", Кодекс корпоративного управления, утвержденный ЦБ РФ в 2014г., внутренние документы компаний. Особенности корпоративного управления в банковской системе.

#### **Тема 3. Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении**

Структура корпоративного управления: общее собрание акционеров, совет директоров (наблюдательный совет), исполнительные органы. Роль совета директоров: компетенции, состав и организация работы, порядок избрания, независимые, исполнительные и неисполнительные директора, формирование комитетов совета директоров. Оценка топ-менеджмента со стороны совета директоров. Принципы систем вознаграждения топ-менеджмента. Роль совета директоров в формировании системы внутреннего контроля и управления рисками.

#### **Тема 4. Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении**

Содержание, формы КСО. Минимальная ответственность, предусмотренная законодательством, дополнительная активность компании. Организация КСО. Особенности инвестирования в человеческий капитал, понятие и содержание «социального пакета». Международные и российские стандарты ответственности компании. Современная российская практика КСО.



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений	Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа.
Тема 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений	Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа.
Тема 3. Практика корпоративных отношений. Роль совета директоров, менеджеров в корпоративном управлении	Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа.
Тема 4. Корпоративная социальная ответственность. Цели устойчивого развития в корпоративном управлении	Контрольные вопросы устного опроса. Практическая работа. Самостоятельная работа. Реферат/доклад

##### **4.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости**

**Типовые оценочные средства по теме 1. Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Участники корпоративных отношений**

##### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Что включает в себя понятие «корпоративная социальная ответственность»?
2. Каковы основные теоретические подходы к определению и трактовке корпоративной социальной ответственности?
3. Приведите примеры определений корпоративной социальной ответственности.
4. Дайте характеристику элементов пирамиды А. Керолла.
5. В чем заключаются особенности модели С. Вартика и Ф. Кохрена?
6. Какие принципы корпоративной социальной ответственности содержит модель Д. Вуд?
7. В чем заключаются основные причины возросшей значимости корпоративной социальной ответственности в современном мире?
8. Какие группы участников корпоративных отношений вы можете назвать?
9. Корпоративные отношения характеризует следующая теория:
  - 1) теория эволюции,
  - 2) теория вероятности,
  - 3) Агентская теория.

##### **Практическая работа**

1. Проанализируйте основные направления, на которых фокусируется внешняя и внутренняя социальная политика крупнейших российских корпораций.
2. В российском менеджменте в последние годы увеличивается число предприятий с социальной ответственностью как перед собственным персоналом, так и перед

обществом. На примере конкретной компании приведите примеры различных направлений деятельности в сфере социальной ответственности.

3. Укажите три конкретных направления в реализации социально ответственного поведения современных компаний (так называемые «триединый итог», или «тройная линия ответственности»). Приведите примеры возможных мероприятий, которые проводят социально-ответственные компании по каждому из направлений.

### **Самостоятельная работа:**

#### **Задание 1.**

В настоящее время не существует единого общепризнанного определения корпоративной социальной ответственности. Изучите различные определения корпоративной социальной ответственности, сведите полученную информацию в таблицу. В качестве вывода после таблицы приведите то определение КСО, которые Вы лично считаете наиболее ёмким.

#### **Задание 2.**

На конкретных примерах социально ответственных компаний (как российских, так и западных) проанализируйте потенциальные преимущества и недостатки корпоративной социальной ответственности для бизнеса

### **Типовые оценочные средства по теме 2. Российские законодательные нормы, требования регулирующих органов в части корпоративных отношений**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Какой федеральный закон регулирует деятельность российских акционерных обществ?
2. Какие типы акционерных обществ предусмотрены в РФ.
3. Для акционерного общества что является высшим органом управления?
4. Каким большинством голосов принимаются решения на общем собрании акционеров:
  - a. – простое большинство;
  - b. –  $\frac{3}{4}$  голосов;
  - c. – коммунитативное голосование.
5. В какие сроки после завершения отчетного года должно быть проведено годовое общее собрание акционеров?
6. Какой минимальный процент владения голосующими акциями общества предоставляет акционеру право внесения предложений в повестку дня годового общего собрания акционеров (1%, 2%, 5%, 10%)?
7. Право требовать от совета директоров проведения внеочередного собрания имеют акционеры, владеющие в совокупности не менее чем:
  - 1) 5% обыкновенных акций общества
  - 2) 5% голосующих акций общества
  - 3) 10 % обыкновенных акций общества
  - 4) 10% голосующих акций общества
8. Какой орган управления акционерного общества принимает решение о повестке дня и дате проведения общего собрания акционеров?
9. К компетенции какого органа управления относится назначение внешнего аудитора?
10. Какие международные стандарты определяют ответственность компании в сфере трудовых отношений?

#### **Практическая работа**

1. На основе данных организации разработайте политику организации в области внешней и внутренней деятельности компании.

2. Проанализируйте основные субъекты регулирования корпоративной социальной ответственности в общемировом масштабе, а также степень их воздействия на российские организации различного уровня (международные корпорации, организации регионального и локального масштабов).

3. Ознакомьтесь с действующими стандартами в области социальной ответственности и выберите любые два документа для сравнительного анализа. Сопоставьте изложенные в них любые пять требований социальной ответственности. Укажите противоречия, неполноту и т.д. Результаты представьте в табличной форме. На основе выявленных отклонений сформулируйте предложения по развитию отношений корпоративной социальной ответственности такие, чтобы устранить разнотолки стандартов.

### **Самостоятельная работа:**

#### **Задание 1.**

Приведите примеры опыта использования корпоративной социальной ответственности для решения насущных проблем бизнеса зарубежными и отечественными компаниями.

#### **Задание 2.**

Изучите предложенные кейсы.

Ответьте на вопросы:

1. Согласны ли вы с точкой зрения, что корпоративная социальная ответственность есть вымогание денег у бизнеса? Аргументируйте свой ответ.

2. Как вы думаете, действительно ли благотворительность «развращает» благополучателей, формируя потребительское отношение?

3. Должна ли быть бизнеса социальная ответственность, кроме соблюдения законов и уплаты налогов? Да/нет, почему?

### **Типовые оценочные средства по теме 3. Роль совета директоров в корпоративном управлении**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Корпоративное управление и корпоративный менеджмент – это одно и то же?
2. Какие права акционеров (собственников) должны соблюдаться компанией?
3. В чем заключается основная причина конфликта интересов между акционерами компании и ее топ-менеджерами?
4. Назовите вопросы, которые входят в компетенцию Общего собрания акционеров (не менее пяти).
5. Какие вопросы обязательно должны войти в повестку дня годового (очередного) общего собрания акционеров?
6. Какие вопросы управления (финансовые, стоимости акций, контроля) относятся к компетенции ОСА?
7. Какие комитеты может формировать совет директоров (наблюдательный совет) компании, основные компетенции комитетов.

### **Практическая работа**

Проанализировать состав наблюдательного совета ПАО Сбербанк: доля независимых директоров, наличие неисполнительных директоров, наличие комитетов.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Провести сравнительный анализ структуры совета директоров на примере ПАО «Сберсберегательный банк» (за прошедшие три года)».
2. Нарисовать схему органов управления акционерного общества.

## **Типовые оценочные средства по теме 4.Корпоративная социальная ответственность**

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

- 1.Каковы основные элементы корпоративной социальной ответственности?
2. Какие уровни корпоративной социальной ответственности Вы можете выделить?
3. Дайте определение «стейкхолдера». По каким признакам классифицируются стейкхолдеры?
4. Охарактеризуйте основные группы стейкхолдеров корпорации и их интересы в формулировании приоритетов социальной политики компании.
5. Перечислите ключевые принципы корпоративной социальной ответственности и кратко охарактеризуйте их сущность.
6. Какие уровни и сферы социальной ответственности вы можете выделить? Дайте их краткую ха- рактеристику.
7. Охарактеризуйте основные направления внутренней формы корпоративной социальной ответственности?
8. Охарактеризуйте основные направления внешней формы корпоративной социальной ответст- венности?

### **Практическое задание**

1. Привести примеры социальной ответственности по отношению к стейкхолдерам (по материалам Годового отчета банка ПАО Сбербанк).  
В чем заключается основное содержание «социального пакета работника компании».

### **Темы докладов и рефератов**

1. Эволюция развития концепции корпоративной социальной ответственности.
2. Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности.
3. Роль государства и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности.

### **Самостоятельная работа:**

#### **Задание 1.**

Определите возможные преимущества реализации и негативные последствия игнорирования принципов корпоративной социальной ответственности как для самой компании, так и для территории ее присутствия по основным направлениям: производство продукции/услуг, развитие человеческого потенциала, соблюдение требований законодательства, добросовестная деловая практика, программы по развитию местного сообщества и т.д. Результаты оформите в виде таблицы. Изучите российские и зарубежные исследования, посвященные факторам корпоративной социальной ответственности. Проанализируйте основные мотивы и барьеры реализации стратегии социальной ответственности.

#### **Задание 2.**

Проанализируйте три довода, выдвинутые Р. Оуэном в обращении к правительствам европейских стран, в пользу принятия международных трудовых норм об условиях труда на заводах и фабриках, рудниках и шахтах. Приведите дополнительные аргументы в пользу их принятия.

## Оценочные средства текущей аттестации

### Оценка опроса по теме

<p>1.1. Активное участие в опросе, обсуждении темы.</p> <p>1.2. При ответе проявлены системные знания теоретического материала по теме.</p> <p>1.3. Четко, грамотно и обоснованно сформулирован ответ.</p> <p>1.4. Приведена логически выстроенная и развернутая аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы по теме.</p> <p>1.5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой, привести примеры из современной действительности.</p>	Отлично / Зачтено	76 – 100 баллов
<p>1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.</p> <p>1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.</p> <p>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.</p> <p>1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить лишь на часть дополнительных вопросов по теме.</p> <p>1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.</p>	Хорошо / Зачтено	51 – 75 баллов
<p>1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.</p> <p>1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий.</p> <p>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.</p> <p>1.4. Существенные затруднения с аргументацией ответа. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме.</p> <p>1.5. Учащийся испытывает существенные затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.</p>	Удовлетворительно / Зачтено	26 – 50 баллов
<p>1.1. Студент не участвует в обсуждении темы.</p> <p>1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме; - неспособность связать тему опроса с практикой, привести примеры.</p>	Неудовлетворительно / Не зачтено	0 – 25 баллов

### Оценка дискуссии

<p>1.1. Активное участие в обсуждении темы.</p> <p>1.2. Проявлены системные знания теоретического материала по теме.</p> <p>1.3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.</p> <p>1.4. Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.</p> <p>1.5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию.</p>	Отлично / Зачтено	76 – 100 баллов
<p>1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.</p> <p>1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях</p>	Хорошо / Зачтено	51 – 75

теоретического материала по теме. 1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. 1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Учащийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии. 1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.	ено	баллов
1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы. 1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий. 1.3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции. 1.4. Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии. 1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.	Удовле творите льно / Зачтен о	26 – 50 баллов
1.1. Студент не участвует в обсуждении темы. 1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии; - существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией; - неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме.	Неудов летвор ительн о / Не зачтено	0 – 25 баллов

### Оценка практического задания

Решены все практические задачи; или Дан развернутый и обоснованный ответ на вопрос; При ответе/решении использован изученный понятийный и дологический аппарат; Ответ изложен четко и последовательно; Раскрыты требуемые понятия; Обобщены выводы; Способен привести иллюстративные примеры; Работа выполнена самостоятельно	Отлично / Зачте
Решены 2/3 практических задач или Ответ на вопрос обоснован недостаточно развернуто; Понятийный и методологический аппарат использован не остью при ответе/поиске решения; Четкость в изложении ответа; Недостаточно развернуто раскрыты требуемые понятия; Обобщены выводы;	Хорошо / Зачтен

Сложности с приведением иллюстративных примеров; Работа выполнена самостоятельно	
Решена 1/3 практических задач или Ответ на вопрос дан, но не обоснован, что затрудняет верждение самостоятельности выполнения работы; Студент практически не использовал понятийный и дологический аппарат дисциплины; Слабо раскрыты требуемые понятия; Неспособность привести иллюстративные примеры; Отсутствуют выводы	Удовлетворител / Зачтено
Практические задачи не решены или Не дан ответ на вопрос или работа выполнена не самостоятельно	Неудовлетворит о / Не зачтено

## 4.2 Промежуточная аттестации

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.4	Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности
ПКс ОС II – 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II – 5.2	Способен предложить оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 2.4 Способен анализировать и интерпретировать внешние и внутренние факторы деятельности организации, оценивать системы	Способен к анализу и обобщению информации различного вида об организации и ее окружении. Способен осуществлять тестирование системы внутреннего контроля и системы управления бизнес-рисками в целях выявления рисков существенного	Анализирует и обобщает информацию об организации и ее окружении, интерпретирует данные бухгалтерской (финансовой) отчетности. Составляет тесты оценки систем внутреннего контроля организации, оценивает применяемые организацией

внутреннего контроля и управления бизнес-рисками в целях выявления и оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности	искажения финансовой отчетности организации. Способен применять требования международных стандартов аудита по подготовке, планированию, проведению аудита финансовой отчетности.	методы управления бизнес-рисками, выявляет значительные с точки зрения аудитора риски искажения отчетности. Рассчитывает/оценивает предварительный уровень существенности в целях проверки предоставленной отчетности и применяет его для оценки выявленных искажений. Применяет требования МСА при планировании аудиторских процедур и сборе достаточных и надлежащих аудиторских доказательств.
ПКс ОС II – 5.2Способен предложить оптимальную модель корпоративного управления на основе результатов аудиторской проверки	Способен по результатам аудиторской проверки при помощи современного инструментария оценки организационно-управленческих решений проводить оценивать эффективность функционирования организации и проводить мероприятия по её повышению	Демонстрирует практические навыки разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области корпоративного управления, опираясь на данные аудированной финансовой отчетности

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится с применением следующих средств: устный опрос.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой в устной форме

1. Охарактеризуйте порядок и методы планирования процессов в организации
2. Приведите методы хозяйствования, передовые технологии управления ресурсами, разработками, командами
3. Принципы, методы и технологии внедрения и контроля процесса изменений в организации
4. Методы и порядок перспективного и текущего планирования деятельности организации
5. Цель и порядок совершенствования организации производства, труда и управления на основе новейших средств выполнения управленческих работ
6. Изменения в организации: планирование, осуществление и контроль
7. Принципы организации разработки и внедрения прогрессивных экономически и экологически обоснованных процессов в организации
8. Принципы и методы корпоративного управления
9. Принципы, методы, технологии, инструменты определения структуры организации, адекватной достижению корпоративных целей
10. Содержание специальных теоретических и практических технологий управления корпоративным развитием
11. Параметры оценки планов, проектов, результатов деятельности организации
12. Основные документы, регламентирующие деятельность организации
13. Охарактеризуйте состояние и перспективы корпоративного развития



14. Базовые положения корпоративного управления
15. Раскройте понятие «корпорация», факторы возникновения и развития, экономические и юридические признаки корпорации, роль корпораций в экономических системах.
16. Раскройте понятие «корпоративное управление» и «корпоративная идентичность», основные принципы корпоративного управления.
17. Акции. Их виды и особенности.
18. Дивиденды: понятие, назначение и выплата.
19. Продемонстрируйте понимание организационных основ корпорации и функций организационно-хозяйственного механизма, типологии структур корпораций, организационно-правовых форм.
20. Механизмы корпоративного управления: участие в совете директоров, враждебные поглощения, конкуренция за доверенности, банкротство
21. Основные модели и современная практика корпоративного управления
22. Раскройте потенциал системы корпоративного управления
23. Определите субъекты корпоративных отношений. Разделение функций владения и управления.
24. Раскройте потенциал системы корпоративного управления
25. Основные этапы образования корпораций
26. Раскройте интересы и взаимоотношения основных субъектов корпоративной среды. Факторы взаимоотношений между управленцами и владельцами компаний.
27. Раскройте потенциал системы корпоративного управления.
28. Дайте характеристику роли государства в качестве субъекта корпоративных отношений
29. Дайте характеристику государства как создателя условий для формирования и развития высокоэффективного рыночного хозяйства.
30. Особенности понятия «корпоративный конфликт», классификации корпоративных конфликтов, предотвращение и урегулирование корпоративных конфликтов.
31. Определите порядок работы органов корпорации по урегулированию конфликтов, а также их участие в урегулировании.
32. Общее собрание акционеров: назначение, компетенция, состав, организация и проведение.
33. Организация и проведение общего собрания акционеров.
34. Полномочия общего собрания акционеров
35. Совет директоров: назначение, компетенция, состав и его формирование, обязанности членов, организация и проведение, вознаграждение и ответственность.
36. Исполнительные органы: назначение, компетенция, состав и формирование, обязанности, организация работы, вознаграждение и ответственность.
37. Организация работы, вознаграждение и ответственность исполнительных органов акционерного общества
38. Определите функции и ответственность корпоративного секретаря
39. Понятие и критерии «существенных корпоративных действий».
40. Определение и классификация крупных сделок и иных сделок общества, совершаемых в порядке, установленном для крупных сделок.
41. Приобретение тридцати и более процентов размещенных обыкновенных акций (поглощение).
42. Обеспечение открытости и прозрачности существенных корпоративных действий
43. Раскройте сущность реорганизации и ликвидации общества
44. Определите содержание информационной политики общества.
45. Раскройте значение раскрытия информации для привлечения потенциальных инвесторов
46. Обязательная к раскрытию информация при расчете рейтинга корпорации
47. Раскройте значение раскрытия информации для привлечения потенциальных

инвесторов

48. Дайте характеристику информации, составляющей коммерческую или служебную тайну.

49. Понятие и назначение рейтинга корпоративного управления

50. Государственный орган по осуществлению единой политики в области корпоративного управления

### Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
<p>Знает понятие ответственности, источники и подходы к ее классификации, основные характеристики, сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности, исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности, современные теории в области корпоративной социальной ответственности, элементный состав системы корпоративной социальной ответственности, формы и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности, содержание и области применения стандартов и инициатив в сфере корпоративной социальной ответственности, институциональную базу управления корпоративной социальной ответственностью, этапы и процедуры включения корпоративной социальной ответственности в систему стратегического управления, методические подходы к составлению нефинансовой отчетности, формы участия различных институтов гражданского общества в формировании и развитии корпоративной социальной ответственности, особенности социального инвестирования в компаниях; умеет обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации, идентифицировать и анализировать стейкхолдеров организации с позиции корпоративной социальной ответственности, выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности, анализировать корпоративную социальную отчетность в российских компаниях с учетом международных стандартов социальной ответственности бизнеса, определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности, планировать и реализовывать конкретные социальные программы, собрать и проанализировать информацию с целью подготовки нефинансовой отчетности, оценивать целесообразность и результативность форм, инструментов и программ корпоративной социальной ответственности; владеет терминологией в области корпоративной социальной ответственности, навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации, навыками анализа стейкхолдеров организации, навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности, навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности.</p> <p>Студент демонстрирует способность формирования знаний об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходов к построению эффективной системы корпоративного управления, познания механизма предотвращения и регулирования кризисных явлений.</p>	<b>Зачет</b>
<p>Не демонстрирует способность формирования знаний об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходов к построению эффективной системы корпоративного</p>	<b>Не зачет</b>

### **4.3. Методические материалы**

#### **Процедура проведения зачета с оценкой**

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета с оценкой. Зачёт с оценкой проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства – вопросы к зачету. Требования к выполнению – зачет с оценкой проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Методика организации самостоятельной работы студента по подготовке эссе, доклада, реферата**

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняться в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде реферата, эссе, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка. По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью. Поощряется представление полученных итогов в виде оформленных результатов научно-исследовательской или практической разработки (статьи, доклады, документы о внедрении полученных результатов.).

Подготовка темы не должна выражаться исключительно в подборе материала из литературных источников, указанных в программе. Обучаемый должен продемонстрировать глубокое знание предмета, логично и аргументированно излагать свою точку зрения.

Изучение должно носить завершённый характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач управления, оценку результативности и дальнейшие положения по их использованию. Полученные результаты должны основываться на собственных разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

В случае предоставления итогов изучения в виде реферата, доклада, эссе рекомендуется следующая его структура: титульный лист; содержание; основная текстовая часть; заключение; библиографический список; приложения.

В разделах следует придерживаться следующей структуры.

Во "Введении" следует обосновать актуальность темы, степень разработанности проблемы (с указанием имен авторов и литературы), цель, задачи, объект и предмет исследования, теоретическую концепцию, методологию и методы, практическую значимость, информационно-эмпирическую базу, структуру доклада (эссе), при этом в эссе и реферате в большей степени отражаются собственные взгляды по изучаемой проблеме. В "Содержании" необходимо указать план. В основной текстовой части должны быть указаны как минимум три части: теоретико-методологическая, описание исследования и особенности его теоретико-практического применения.

Во второй главе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция,

обосновывается методика анализа проблемы, и в третьей главе должно быть обоснование практических аспектов и выводов исследования

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые наиболее точно отражают суть исследуемого процесса или явления. В "Заключении" должны быть основные выводы.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету с оценкой**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточной аттестации. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на промежуточную аттестацию вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний. Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе: получение книг в научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

### **Изучение электронных учебных материалов**

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде: электронных учебников; прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.; методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов. Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить у преподавателя.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45085>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Горфинкель, В. Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Горфинкель, В. С. Торопцов, В. А. Швандар. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — ISBN 5-238-00923-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81642.html>
2. Тепман, Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01550-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81645.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах».
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Письмо Банка России от 10 апреля 2014 г. № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления».
5. Письмо Банка России от 13.09.2005 №119-Т «О современных подходах к организации корпоративного управления в кредитных организациях».
6. Письмо Банка России от 17.02.2016 № ИН-06-52/8 «Рекомендации по составлению отчета о соблюдении принципов и рекомендаций Кодекса корпоративного управления».
7. Письмо Банка России от 15.09.2016 № ИН-015-52/66 «О положениях о совете директоров и о комитетах совета директоров публичного акционерного общества».
8. «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016-2018 годов», одобрены Советом директоров Банка России 26 мая 2016 г.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.nccg.ru](http://www.nccg.ru) – Национальный совет по корпоративному управлению;
2. [www.rid.ru](http://www.rid.ru) - Российский институт директоров;
3. [www.nand.ru](http://www.nand.ru) - Ассоциация независимых директоров;
4. [www.gcgf.org](http://www.gcgf.org) - Глобальный форум по корпоративному управлению;
5. [www.ecgi.org](http://www.ecgi.org) - Европейский институт корпоративного управления.

### **6.6. Иные источники.**

1. Исследование PwC: «Мегатенденции: роль советов директоров» 2014 [http://www.nand.ru/upload/medialibrary/E-version\\_Russian2014\\_rus.pdf](http://www.nand.ru/upload/medialibrary/E-version_Russian2014_rus.pdf)
2. Исследование Развитие института независимых директоров. 2015 « <http://www.nand.ru/upload/razvitie-institut-a-nezavisimix-directorov-2015.pdf>

3. Структуры корпоративного управления российских компаний. Исследование Центра корпоративного управления. «Делойт СНГ», 2015 год.  
<https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/risk/russian/corporate-governance-structures-survey-rus.pdf>.
4. Спасенных, М.Ю. Инновационный бизнес: корпоративное управление НИОКР: Учебное пособие / М.Ю. Спасенных. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2012. - 146 с.
5. Иванова, Е.В. Корпоративное управление: Учебное пособие / Е.В. Иванова. - М.: Флинта, 2016. - 336 с.
6. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров :моногр. / И. В. Ивашковская. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 429 с.
7. Кузнецова Л. В. Модели современного корпоративного управления / Л. В. Кузнецова // Российское предпринимательство. - 2012. - № 15. - С. 66-70.
8. Меркулова О.В. Особенности корпоративного управления в банках (кредитных организациях)// Акционерное общество: вопросы корпоративного управления № 11(138), ноябрь 2015.
9. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. – М.: Статут, 2014.
10. Корпоративное управление : учебник для академического бакалавриата /С. А. Орехов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Орехова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 312 с.
11. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425325>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами MicrosoftOffice (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных

научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».